

Sem	Enc	Tema Principal	Mensaje	Libro	Opcional TE	Áreas de aprendizaje núcleos TE	Educación Sexual Integral	Núcleos de Aprendizaje Prioritarios	Contenidos CABA	Contenidos PBA
1	1	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	Soy Maravilloso		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Singularidad / Diversidad / Autoestima / Confianza.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros.La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	2	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	Soy Maravilloso		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Singularidad / Diversidad / Autoestima / Confianza.	Identidad:Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros.La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	3	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	Soy Maravilloso		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Singularidad / Diversidad / Autoestima / Confianza.	Identidad:Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros.La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	4	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	Soy Maravilloso	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Singularidad / Diversidad / Autoestima / Confianza.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes. La valoración de los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente.La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales o de la vida escolar.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
2	1	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	La Caja de Herramientas		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima / Soy capaz de comunicarme / Narrativo, Expresivo.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Resolución de conflictos.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros.La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (vida social: instituciones y trabajos)
2	2	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	La Caja de Herramientas		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima	La valoración y el respeto por la diversidad. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión de las diferencias. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente.La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros.El ofrecimiento y solicitud de ayuda.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (vida social: instituciones y trabajos)
2	3	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	La Caja de Herramientas		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima / Soy capaz de comunicarme / Reconocer sentimientos.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. La valoración de los sentimientos propios y de los demás y su expresión. Comunicación con el otro.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. El ofrecimiento y solicitud de ayuda.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) Vida social y natural (instituciones y trabajos)
2	4	Celebrar Diferencias	“Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas en común”	La Caja de Herramientas	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Resolución de conflictos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) Vida social y natural (instituciones y trabajos)

3	1	Valorar a cada uno	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Hay alguien igual a mi?		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
3	2	Valorar a cada uno	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Hay alguien igual a mi?		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
3	3	Valorar a cada uno	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Hay alguien igual a mi?	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Diversidad / Puedo contribuir y colaborar / Diversidad	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Conocer y conocer progresivamente a los que los rodean. Comunicarse con el otro. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
3	4	Valorar a cada uno	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Hay alguien igual a mi?		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Autoestima / Soy capaz de comunicarme / Narrativo - Expresivo	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Resolución de conflictos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
4	1	Solidaridad	"Nos ayudamos entre todos"	Manos que ayudan		Soy capaz de cuidar de mí mismo / Alfabetización emocional / Compartir / Amistad.	Formación de actitudes cooperativas y solidarias. Respetar, colaborar y solidarizarse con los otros. Conocer progresivamente a los que nos rodean. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales o de la vida escolar.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
4	2	Solidaridad	"Nos ayudamos entre todos"	Manos que ayudan	x	Soy capaz de cuidar de mí mismo / Alfabetización emocional / Compartir / Amistad.	Formación de actitudes cooperativas y solidarias. Respetar, colaborar y solidarizarse con los otros. Conocer progresivamente a los que nos rodean. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)
4	3	Solidaridad	"Nos ayudamos entre todos"	Manos que ayudan		Soy capaz de cuidar de mí mismo / Alfabetización emocional / Compartir / Amistad.	Formación de actitudes cooperativas y solidarias. Respetar, colaborar y solidarizarse con los otros. Conocer progresivamente a los que nos rodean. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Trabajo reflexivo sobre el género.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
4	4	Solidaridad	"Nos ayudamos entre todos"	Manos que ayudan		Soy capaz de comunicarme / Narrativo, Expresivo, Creativo	Formación de actitudes cooperativas y solidarias. Respetar, colaborar y solidarizarse con los otros. Conocer progresivamente a los que nos rodean. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Trabajo reflexivo sobre el género. Resolución de conflictos. poner en juego su imaginación y su creatividad, satisfacer su curiosidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	1	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	El monstruo de los colo		Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	2	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	El monstruo de los colo		Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

5	3	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	El monstruo de los colos		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	4	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	El monstruo de los colos	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
6	1	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Como nos sentimos		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
6	2	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Como nos sentimos		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
6	3	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Como nos sentimos	x	Soy capaz de cuidar de mí mismo / Alfabetización emocional Soy capaz de comunicarme / Narrativo - Expresivo	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. la búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
6	4	Empatía	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Como nos sentimos		Soy capaz de cuidar de mí mismo / Alfabetización emocional, amistad	Identidad: El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad), La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Recibir y dar cariño.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
7	1	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi Voz		Soy capaz de cuidar de mí mismo / Autoestima / Tengo un fuerte sentido de quien soy.	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones. Desarrollar estrategias que favorezcan el crecimiento personal. Participación activa. Comunicarse con el otro. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
7	2	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi Voz		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Tengo un fuerte sentido de quien soy	El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Comunicarse con los otros. La valoración por el respeto de la diversidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
7	3	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi Voz	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar.	El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Comunicarse con los otros. La valoración por el respeto de la diversidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
7	4	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi Voz		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar.	El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Comunicarse con los otros. La valoración por el respeto de la diversidad. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - La resolución autónoma de conflictos. Enfrentar y resolver los problemas y los conflictos que se plantean en la vida cotidiana.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

8	1	Compartir	"Compartir nos hace sentir mejor"	El Cometa de Anjali		Soy un pensador crítico	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
8	2	Compartir	"Compartir nos hace sentir mejor"	El Cometa de Anjali		Soy capaz de cuidar de mi mismo / amabilidad	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La participación en diferentes formatos de juegos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
8	3	Compartir	"Compartir nos hace sentir mejor"	El Cometa de Anjali	x	Soy capaz de cuidar de mi mismo / amabilidad	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Poner en juego su creatividad y curiosidad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La participación en diferentes formatos de juegos:	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
8	4	Compartir	"Compartir nos hace sentir mejor"	El Cometa de Anjali		Soy capaz de comunicarme / Narrativo, Expresivo.	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Poner en juego su creatividad y curiosidad. - La resolución autónoma de conflictos. Enfrentar y resolver los problemas y los conflictos que se plantean en la vida cotidiana.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	1	Medioambiente/Valentía	"Ser valiente nos hace crecer"	'Biyu la Arveja Valiente'		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Amabilidad.	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La exploración de relaciones de amistad. Recibir y dar cariño. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La indagación del ambiente natural. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	2	Medioambiente/Amabilidad	"Ser valiente nos hace crecer"	'Biyu la Arveja Valiente'		Soy capaz de cuidarme a mi mismo	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La exploración de relaciones de amistad. Recibir y dar cariño. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	3	Medioambiente/Amabilidad	"Ser valiente nos hace crecer"	'Biyu la Arveja Valiente'	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La exploración de relaciones de amistad. Recibir y dar cariño. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	4	Medioambiente/Valentía	"Ser valiente nos hace crecer"	'Biyu la Arveja Valiente'		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Soy capaz de comunicarme.	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La exploración de relaciones de amistad. Recibir y dar cariño. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad. Resolución de problemas, Enfrentar y resolver los problemas y los conflictos que se plantean en la vida cotidiana.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

10	1	Amabilidad	"Seamos amables con todos"	Bebé Remolacha		Soy capaz de comunicarme	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias; características físicas.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
10	2	Amabilidad	"Seamos amables con todos"	Bebé Remolacha		Soy capaz de comunicarme / Diversidad / Colaboración/	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Poner en juego su imaginación y creatividad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
10	3	Amabilidad	"Seamos amables con todos"	Bebé Remolacha	x	Soy capaz de comunicarme / Diversidad, aceptación, colaboración.	La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. El vínculo con los otros desde el enfoque de los Derechos Humanos.- La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Poner en juego su imaginación y creatividad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
10	4	Amabilidad	"Seamos amables con todos"	Bebé Remolacha		Soy capaz de comunicarme / Narrativo y Expresivo.	La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. El vínculo con los otros desde el enfoque de los Derechos Humanos.- La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Poner en juego su imaginación y creatividad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
11	1	Enojo	"Identificamos nuestro enojo"	Wally la Ola		Soy capaz de comunicarme / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. La valoración y el respeto por los demás. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
11	2	Enojo	"Identificamos nuestro enojo"	Wally la Ola		Soy capaz de comunicarme / Alfabetización Emocional	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Establecer vínculos de amistad. Resolución de problemas a través de la palabras.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
11	3	Enojo	"Identificamos nuestro enojo"	Wally la Ola		Soy capaz de cuidar de mi mismo / Soy capaz de comunicarme / Soy capaz de contribuir y colaborar / Tengo pensamiento crítico	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Establecer vínculos de amistad. Resolución de problemas a través de la palabras.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
11	4	Enojo	"Identificamos nuestro enojo"	Wally la Ola	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Alfabetización Emocional / Puedo comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. La valoración y el respeto por los demás. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

12	1	Amistad	"Todos podemos ser amigos"	Manny la Mantaraya		Soy capaz de cuidar de mi mismo / Diversidad, Aceptación y Amistad	La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad).La formación de actitudes cooperativas y solidarias.Establecer vínculos de amistad; Respetar, Colaborar y Solidarizarse con los otros; La exploración de relaciones de amistad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales )
12	2	Amistad	"Todos podemos ser amigos"	Manny la Mantaraya		Soy capaz de cuidar de mi mismo / Diversidad, Aceptación y Amistad	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones;La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente.La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales )
12	3	Medioambiente	"Todos podemos ser amigos"	Manny la Mantaraya	x	Soy capaz de contribuir y colaborar / Solucionar problemas	Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (responsabilidad), Enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana, Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales )
12	4	Amistad	"Todos podemos ser amigos"	Manny la Mantaraya		Soy capaz de comunicarme / Narrativo, Expresivo.	Enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana, Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad;Respetar, colaborar y solidarizarse con los otros; La exploración de relaciones de amistad.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema,desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales )
13	1	Identificando emociones	"Puedo entender como te sientes"	Maravilloso Furoshiki		Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar/ Soy capaz de comunicarme	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad)	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	2	Identificando emociones	"Puedo entender como te sientes"	Maravilloso Furoshiki		Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar/ Pensador Crítico / Soy capaz de comunicarme	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad)	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	3	Identificando emociones	"Puedo entender como te sientes"	Maravilloso Furoshiki		Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar/ Pensador Crítico / Soy capaz de comunicarme	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad)	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	4	Identificando emociones	"Puedo entender como te sientes"	Maravilloso Furoshiki	x	Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar/ Pensador Crítico / Soy capaz de comunicarme	Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Construcción progresiva de actitudes basadas en valores (amistad)	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema,desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

14	1	Escucha Activa	“Escuchamos atentamente con respeto”	Tengo un Plan		<b>Pensador critico / Amistad, Resolución de conflictos</b>	Comunicarse con el otro.El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente.La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	2	Escucha Activa	“Escuchamos atentamente con respeto”	Tengo un Plan	x	<b>Pensador critico / Amistad, Resolución de conflictos</b>	Enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana. Generar lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Amistad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	3	Escucha Activa	“Escuchamos atentamente con respeto”	Tengo un Plan		<b>Pensador critico / Amistad, Resolución de conflictos</b>	Enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana. Generar lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Amistad	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	4	Escucha Activa	“Escuchamos atentamente con respeto”	Tengo un Plan		<b>Pensador critico / Amistad, Resolución de conflictos /Soy capaz de comunicarme</b>	Comunicarse con el otro.El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. la búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
15	1	Respeto a la diversidad	“Somos diferentes y nos respetamos todos por igual”	Los mocasines de Kitchi		<b>Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Soy un pensador critico.</b>	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias;Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vinculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos.La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
15	2	Respeto a la diversidad	“Somos diferentes y nos respetamos todos por igual”	Los mocasines de Kitchi	x	<b>Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Identidad, Diversidad.</b>	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias;Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vinculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos.La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
15	3	Respeto a la diversidad	“Somos diferentes y nos respetamos todos por igual”	Los mocasines de Kitchi		<b>Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Identidad, Diversidad, Expresión</b>	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias;Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vinculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos.La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

15	4	Respeto a la diversidad	“Somos diferentes y nos respetamos todos por igual”	Los mocasines de Kitchi	Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Narrativo y expresivo	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias; Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Resolución de problemas de la vida cotidiana	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social ( Valoración y respeto por la diversidad. Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)	
16	1	Identificar Emociones	“Identificamos nuestras Emociones y las de los demás”	Yo Tu y Empatía	Soy Capaz de Cuidar de Mi Mismo - Tengo Un Fuerte sentido de Quien Soy- Soy Capaz de Comunicarme - Confianza, Autonomía, Empatía.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)	
16	2	Identificar Emociones	“Identificamos nuestras Emociones y las de los demás”	Yo Tu y Empatía	Soy Capaz de Cuidar de Mi Mismo - Tengo Un Fuerte sentido de Quien Soy- Soy Capaz de Comunicarme - Confianza, Autonomía, Empatía.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)	
16	3	Empatía	“Identificamos nuestras Emociones y las de los demás”	Yo Tu y Empatía	Soy Capaz de Cuidar de Mi Mismo - Tengo Un Fuerte sentido de Quien Soy- Soy Capaz de Comunicarme - Confianza, Autonomía, Empatía.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)	
16	4	Identificar Emociones	“Identificamos nuestras Emociones y las de los demás”	Yo Tu y Empatía	x	Soy Capaz de Cuidar de Mi Mismo - Tengo Un Fuerte sentido de Quien Soy- Soy capaz de contribuir y colaborar- Confianza, Autonomía, Empatía.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás. - La resolución autónoma de conflictos. Enfrentar y resolver los problemas y los conflictos que se plantean en la vida cotidiana	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad. Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)