

Sem	Enc	Tema	Mensaje	Libro	Opcional TE	Áreas de aprendizaje núcleos TE	Educación Sexual Integral	Núcleos de Aprendizaje Prioritarios	Áreas del ministerio de CABA	Áreas programa ministerio PBA
1	1	Personalidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Yo, Yo y Yo		Tengo un fuerte sentido de quien soy	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	2	Personalidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Yo, Yo y Yo		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de comunicarme	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	3	Personalidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Yo, Yo y Yo	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de comunicarme	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
1	4	Personalidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	Yo, Yo y Yo		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de comunicarme	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Resolución de conflictos.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (vida social: instituciones y trabajos)
2	1	Diversidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	La gran idea de Diego		Soy capaz de contribuir y colaborar	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
2	2	Diversidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	La gran idea de Diego		Soy capaz de contribuir y colaborar	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
2	3	Diversidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	La gran idea de Diego		Soy capaz de contribuir y colaborar	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
2	4	Diversidad	"Somos diferentes y nos respetamos todos por igual"	La gran idea de Diego	x	Soy capaz de comunicarme, soy un pensador crítico	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad.- La autoestima. La valoración y el respeto por la diversidad: características físicas diferentes.	La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
3	1	Mentes Saludables	"Aprendemos a sentir nuestra respiración"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mí mismo Tengo un fuerte sentido de lo que de mí cuerpo y lo que puede hacer.	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. El ofrecimiento y solicitud de ayuda. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

3	2	Mentes Saludables	"Fortaleciendo nuestra amistad con bondad"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mí mismo - Ejercicios de meditación - Atención plena Soy capaz de comunicarme - Soy capaz de contribuir y colaborar -	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. El ofrecimiento y solicitud de ayuda. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
3	3	Mentes Saludables	"Podemos encontrar calma en nuestro interior"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mí mismo - Ejercicios de meditación - Atención plena Tengo un fuerte sentido de lo que soy - Mi cuerpo y lo que puede hacer - Atención plena.	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. El ofrecimiento y solicitud de ayuda. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
4	1	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Mis Sentimientos		Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
4	2	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Mis Sentimientos		Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
4	3	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Mis Sentimientos		Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
4	4	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Mis Sentimientos	x	Soy capaz de cuidarme a mí mismo / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	1	Agradecimiento	"Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas para agradecer"	El pan de Zola's		Tengo un fuerte sentido de quien soy	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

5	2	Agradecimiento	"Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas para agradecer"	El pan de Zola's		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias; Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones)Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	3	Agradecimiento	"Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas para agradecer"	El pan de Zola's	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
5	4	Agradecimiento	"Celebremos nuestras diferencias, todos tenemos cosas para agradecer"	El pan de Zola's		Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de contribuir y colaborar/ Pensador Critico / Soy capaz de comunicarme	Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. Promover espacios de intercambio que permitan la comprensión lenguas, costumbres, creencias; Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. La comprensión expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Resolución de problemas de a vida cotidiana	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad. Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Busqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
6	1	Mindfulness	"Aprendiendo a sentir y escuchar"	Curriculum de la Bondad		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de comunicarme / Soy capaz de contribuir y colaborar	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores . La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
6	2	Mindfulness	"Aprendo a sentir diferentes emociones en mi interior"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mi mismo /Soy capaz de comunicarme	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores . La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
6	3	Mindfulness	"Emociones en el interior, show en el exterior"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de comunicarme / Soy capaz de contribuir y colaborar	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores . La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

9	1	Amabilidad	"Con amabilidad ayudamos a los otros"	Nisha y el Tigre		Soy un Pensador Crítico	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	2	Amabilidad	"Con amabilidad ayudamos a los otros"	Nisha y el Tigre		Soy un Pensador Crítico	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	3	Amabilidad	"Con amabilidad ayudamos a los otros"	Nisha y el Tigre		Soy un Pensador Crítico	La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
9	4	Amabilidad	"Con amabilidad ayudamos a los otros"	Nisha y el Tigre	x	Soy capaz de comunicarme	La valoración y el respeto por la diversidad. Relacionarse con los otros de manera solidaria y en el marco de respeto por las diferencias. El vínculo con los otros desde el enfoque de los Derechos Humanos. - La formación de actitudes cooperativas y solidarias. Establecer vínculos de amistad; Poner en juego su imaginación y creatividad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
10	1	Mindfulness	"Hablar desde el corazón y ser un oyente estrella"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mí mismo - Soy capaz de contribuir y colaborar - Usar la empatía	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
10	2	Mindfulness	"Las emociones cambian muchas veces en el mismo día"	Curriculum de la Bondad			Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
10	3	Mindfulness	"¿Que podemos hacer cuando nos sentimos tristes?"	Curriculum de la Bondad		Soy capaz de cuidar de mí mismo - Soy capaz de comunicarme - Soy capaz de contribuir y colaborar - Tengo un fuerte sentido de lo que soy -	Conocerse a uno mismo, y valorarse. Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Construcción progresiva de actitudes basadas en valores. La formación de actitudes cooperativas y solidarias. El enriquecimiento de las distintas formas de comunicación.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

11	1	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi voz		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de cuidar de mi mismo	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean. Comunicarse con el otro. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
11	2	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi voz	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de cuidar de mi mismo	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean. Comunicarse con el otro. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
11	3	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi voz		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de cuidar de mi mismo / Soy capaz de contribuir y colaborar.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean. Comunicarse con el otro. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
11	4	Respeto	"Nuestra voz es importante"	Mi voz		Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de cuidar de mi mismo / Soy capaz de contribuir y colaborar.	Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. El desarrollo de la autoestima en la construcción de la identidad. La valoración y el respeto por la diversidad. Resolución de conflictos.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad, Diferentes formas de resolver conflictos de la vida cotidiana). Juego (Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema, desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos) El ambiente social y natural (seres vivos, animales)
12	1	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Flavia encuentra sus sentimientos		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
12	2	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Flavia encuentra sus sentimientos		Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Soy capaz de comunicarme / Soy capaz de cuidarme de mi mismo	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. La valoración de los sentimientos y su expresión. manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Intercambios de ayuda mutua, cooperación y solidaridad. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; Establecer vínculos de amistad. Resolución de problemas a través de las palabras.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación. Experiencias para comenzar a indagar el ambiente.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad). Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
12	3	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Flavia encuentra sus sentimientos	x	Soy capaz de cuidarme a mi mismo / Soy capaz de comunicarme / Soy capaz de cuidarme de mi mismo	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

12	4	Identificar Emociones	"Identificamos nuestras Emociones y las de los demás"	Flavia encuentra sus sentimientos		Soy capaz de cuidar de mi mismo/ Tengo un fuerte sentido de quien soy / Pensador Crítico / Soy capaz de comunicarme	Reconocer y expresar los sentimientos y los afectos. Generar un espacio que de lugar a la expresión de las emociones y los sentimientos. Manifestar sus emociones y tolerar sus frustraciones; La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Identidad: Conocerse a uno mismo, y valorarse. Resolución de conflictos por medio de la palabra y el diálogo.	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones. La búsqueda del diálogo para la resolución de conflictos.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	1	Empatía	"Entendemos lo que le sucede a otros"	Reha al rescate		Soy capaz de cuidar de mi mismo.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	2	Empatía	"Entendemos lo que le sucede a otros"	Reha al rescate		Soy capaz de cuidar de mi mismo.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	3	Empatía	"Entendemos lo que le sucede a otros"	Reha al rescate		Soy capaz de cuidar de mi mismo.	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
13	4	Empatía	"Entendemos lo que le sucede a otros"	Reha al rescate	x	Soy capaz de comunicarme	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	1	Amabilidad	"Usando la cabeza, manos y corazón para ser más amables"	Corazones, Manos y Cabezas	x	Tengo un fuerte sentido de quien soy	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	2	Amabilidad	"Usando la cabeza, manos y corazón para ser más amables"	Corazones, Manos y Cabezas		Tengo un fuerte sentido de quien soy	Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean; Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)

14	3	Amabilidad	"Usando la cabeza, manos y corazón para ser más amables"	Corazones, Manos y Cabezas	Tengo un fuerte sentido de quien soy	<p>Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean;</p> <p>Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás</p>	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)
14	4	Amabilidad	"Usando la cabeza, manos y corazón para ser más amables"	Corazones, Manos y Cabezas	Tengo un fuerte sentido de quien soy / Soy capaz de comunicarme.	<p>Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros, desde el marco de los derechos humanos. Conocerse y conocer progresivamente a los que los rodean;</p> <p>Recibir y dar cariño; - La comprensión y expresión de las emociones y sentimientos propios y de los demás. Valoración y respeto por los demás</p>	La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas (cuentos, poesías y otros textos) realizadas por el docente. La puesta en práctica de actitudes que reflejen valores solidarios. La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.	Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros. Experiencias para la expresión y la comunicación.	Formación personal y social (Valoración y respeto por la diversidad) Juego (Desarrollo de la imaginación, expresión de necesidades, sentimientos y emociones) Prácticas del Lenguaje (responder a una pregunta de un par o de un adulto, relacionar lo que se escucha con propias experiencias, compartir sobre distintas experiencias en grupo, Manifestar sensaciones y sentimientos)